

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО


В.В.Файзреева

«01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН02 Экологические основы природопользования
для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовая
подготовка

Мамадыш
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание », рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии ма-
тематических и общих естественнона-
учных дисциплин

Разработала преподаватель:

Фас Фассахова Э.Р.

Протокол № 1
26.08 2022 г.

Председатель ПЦК Н Н.С. Порываева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4 ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. условия реализации ПРИМЕРНОЙ программы учебной	14 дисциплины
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной	16 дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям): **35.02.07**

Механизация сельского хозяйства

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям естественнонаучного профиля.

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садовопаркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности **знать:**
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Теоретические занятия	18
Лабораторная и практическая работа	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Решение тестовых заданий по теме «Природоохранный потенциал»	4
Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	6
Нарис. плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии».	
Созд. презентации: «Экологически грамотный потребитель»	
Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)	
Сообщение по одной из предложенных тем:	2
1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	
2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Введение 1-1 1-2	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем	2	1
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		
	1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.	2	2
	2. Практическая работа Экологические кризисы цивилизации..	2	1
	3. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	1
	4. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	2
	5. Практическая работа Роль человеческого фактора в решении	4	1

		экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал		
	Самостоятельная работа Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»		4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6	
Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1.	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель.	2	1
	2	Практическая работа Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности.	2	2
	3	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	
	Самостоятельная работа Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Плакат / стенгазета: «Рациональное природопользование в моей		6	

	<p>профессии».</p> <p>Презентации: «Экологически грамотный потребитель»</p> <p>Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой 6 часов</p>		
<p>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.</p>	2	1
	<p>самостоятельная работа</p> <p>)Подготовить сообщения на тему: «Классификация отходов по формам и видам»</p>	4	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Правовые и социальные вопросы природопользования</p>		

<p>Г осударственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	<p>История Российского и международного природоохранных законодательств.</p> <p>Практическая работа Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Экологоэкономическая эффективность природоохранных мероприятий</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Сообщение по одной из предложенных тем:</p> <p>1 .Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</p>	<p>2</p>	

	Практическая работа Составить конспекты по темам: «Охота», «Водная фауна»	4	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации Рабочей программы дисциплины Основы экологического природопользования

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета

Плакаты по дисциплине:

1. [Схема очистки газовых выбросов.](#)
2. [Схема очистки промышленных сточных вод.](#)
3. [Схема утилизации отходов.](#)
4. [Альтернативные источники энергии. Альтернативная энергетика. Традиционные источники энергии. Традиционная энергетика. Смешанные источники энергии.](#)
5. [Классификация понятия «среда».](#)
6. [Соотношение понятий среда социальная, среда искусственная, среда развития, среда биологическая, среда биотическая, среда абиотическая в приложении к человеку.](#)
7. [Соотношение объемов понятий: охрана природы, охрана среды жизни, энвайронментология, охрана окружающей человека среды, охрана природной среды, окружающей человека, энвайронменталистика.](#)
8. [Схема взаимосвязи экологических компонентов.](#)
9. [Экологические принципы охраны окружающей среды.](#)
10. [Основные принципы рационального природопользования.](#)
11. [Приоритетные типы охраняемых природных территорий \(опт\).](#)
12. [Источники образования, распределения и направления расходования экологических фондов.](#)
13. [Система наземного мониторинга окружающей среды \(по И. П. Герасимову\).](#)

14. [Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды.](#)
15. [Взаимодействие основных направлений научных исследований экосистем и физико-географических районов земного шара в рамках программы «Человек и биосфера» \(МАБ\).](#)
16. [Искусственная экосистема космического корабля.](#)
17. [Экологическое проектирование.](#)
18. [Пример «карты памяти».](#)
19. [Экологическая игра «засели остров».](#)
20. [Компас— средство для изучения местной окружающей среды.](#)
21. [Образование для устойчивого развития.](#)

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, компьютер.

Аудиовизуальные средства обучения

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основная:

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования. - М.; Академия,, 2010
2. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. - М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. - СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2006
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. - М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. -Альфа-М, Инфра-М,, 2010
6. С.И.Колесников Экологические основы природопользования, -Дашков и Ко,2009
7. А.В.Козачек Экологические основы природопользования,- Феникс,2008

Дополнительная:

1. А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005
- 2 А.О.Рувинский Общая биология. - М.: Просвещение, 2005
- 3.. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО "МДС", 2005
4. Ю.И.Поменский Общая биология. - М.: Просвещение, 2007
5. А.В.Путилов Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2005
6. Ю.Л.Хотунцев Экология и экологическая безопасность. - М.; Академия, 2002 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей 	<p>Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования. Презентации.</p> <p>Плакаты</p> <p>Зачет.</p>